

Шахла Нурузаде
Доктор философии по историческим наукам, доцент Бакинского славянского
университета. (Азербайджанская Республика)

УДК-51

E-mail: sh_nuruzade@yahoo.com

DOI: <https://doi.org/10.52340/isj.2022.24.19>

Пропаганда и формирование «советских ценностей» в годы советской власти в Азербайджане.

Ключевые слова: Азербайджан, советская национальная политика, советские ценности, национальные духовные ценности.

Национальные духовные ценности – это национальный дух народа. Национальный дух, в свою очередь, играет важную роль в развитии общества, формировании подрастающего поколения, связанного с родиной и традициями. С первых дней советской власти правительство начало проводить политику пропаганды идеологии и советских ценностей, чуждых мировоззрению азербайджанцев.

Таким образом, в течение 70 лет нахождения Азербайджана в составе СССР советская национальная политика основывалась на борьбе с традиционной духовной культурой, формировании «советских ценностей», а также «советского человека», как носителя этих ценностей.

Этнический язык, национальная музыка, фольклор, обычаи, национальные и религиозные праздники, традиционные нормы этикета, семейные ценности являются нравственными ценностями, сохраняющими самобытность этноса.

Процесс этнической консолидации советских народов был прежде всего направлен на формирование новых ценностей - советских ценностей, которые могли бы «объединить» разные народы с разными религиозными взглядами, традициями, образом жизни, в целом, разными нравственными ценностями.

Это, конечно, требовало радикальных изменений в образе жизни людей. С этой целью большое значение придавалось политике этнической консолидации. С другой стороны, депортации азербайджанцев показывают, что советское правительство проводило противоречивую политику. Культурная революция в СССР — это прежде всего ликвидация неграмотности, создание новой интеллигенции и советской культуры, соответствующей принципам «социалистического реализма». Советскому государству нужно было создать новое поколение, советскую интеллигенцию преданной новому строю, советским ценностям. В какой-то мере эта цель была достигнута. В отличие от 1920-х и 1930-х годов, с началом Великой Отечественной войны политика правительства в этой области несколько смягчилась.

Таким образом, нужно было воодушевить людей, которых культурное наследие, религия подвергла репрессиям, на борьбу за «советскую Родину». Поэтому в те годы несколько мечетей (например, мечеть Тезапир в Баку в 1941 году) вновь открылись, и народные герои были «оправданы». В то же время духовное наследие нации продолжало подвергаться критике как и «противоречащее советской идеологии», «признак отсталости». Например, в 1948 году ЦК Коммунистической партии Азербайджана принял постановление «О задачах азербайджанской советской литературы и мерах по ее совершенствованию» и подчеркнул важность борьбы с

«Деде Горгуд». [1, с.1]. В 1951 г. на XVIII съезде АК(б)П М. Багиров назвал «Китаби-Деде Горгуд» эпосом о «разбойниках» и «бандитах» [2]. Однако, несмотря на все это, азербайджанская интеллигенция сыграла важную роль в сохранении эпоса Дада-Горгуд как культурного наследия народа. Уже в 1957 году в Академии наук Азербайджанской ССР состоялось «заседание, посвященное оправданию эпоса «Китаби-Деде Горгуд» [3, с.4].

Этот план нашел отражение в документах, принятых Коммунистической партией и правительством, особенно в программе Коммунистической партии. Например, третья программа Коммунистической партии, принятая на XXII съезде КПСС в 1961 г., была посвящена «успехам» партии и «предстоящим задачам» в воспитании и формировании «нового человека», «советского человека». В программе говорилось, что «повышение коммунистической сознательности трудящихся содействует дальнейшему идейно-политическому сплочению рабочих, колхозников и интеллигенции, их постепенному слиянию в единый коллектив тружеников коммунистического общества». Для достижения этой цели Коммунистическая партия поставила следующие задачи: 1. В области воспитания коммунистической сознательности а) Формирование научного мировоззрения; б) Трудовое воспитание; в) Утверждение коммунистической морали; г) Развитие пролетарского интернационализма и социалистического патриотизма; д) Всестороннее и гармоническое развитие человеческой личности [13, с. 316-320].

Таким образом, съезд объявил, что СССР приступил к делу «строительства коммунизма» и что образовался «новый исторический союз народов — советские народы». Как видно, для создания материально-технической базы коммунизма и формирования коммунистических общественных отношений главной целью программы коммунистической партии было воспитание «нового человека», «советского человека».

Особое место в системе нравственных ценностей народа занимают понятия этнической идентичности и Родины. Пропаганда общей советской Родины была составной частью политики советского правительства по формированию советского человека. Для того чтобы чувство идентичности в Советском Союзе возобладало над чувством этнической идентичности, национально-нравственные ценности азербайджанцев должны были постепенно подменяться советскими ценностями. Используйте различные методы пропаганды, чтобы советские люди осознали себя советскими гражданами. Одним из таких инструментов пропаганды были книги, периодические издания, учебные заведения, митинги и парады. Например, в советской научной литературе было написано: «Интернациональная социально-политическая общность – советский народ – нашла свое отражение и в самосознании. Причисление себя к какому-либо определенному этносу обычно сочетается с сознанием принадлежности к советскому народу. В частности, показательно, что, когда граждане СССР бывают за рубежом, сознание общесоветской принадлежности выступает на первый план перед национальной. Такое самосознание неразрывно связано с общенациональной гордостью советских людей» [14, с. 545].

Так, как, этническое сознание оказывает сильное влияние на духовную культуру народа, особенно на систему духовных ценностей (язык, религия, обряды, эпос, народные песни, этикет и т.д.). Поэтому для формирования советского самосознания и советских ценностей в первую очередь проводился курс на замену традиционной культуры новой советской культурой.

В целях объединения советских народов вокруг общей идеологии, достижения социализма, а затем и построения коммунизма планировалось ликвидировать традиционные духовные ценности и пропагандировать такие ценности, как «социалистический интернационализм», «советский патриотизм» и «дружба народов». Для этого прежде всего надо было сформировать и распространить в массах советскую культуру. Все сферы культуры должны были пропагандировать советский образ жизни, идеологию и воспитывать «советского человека» с «советскими ценностями» и общим мировоззрением. На первый взгляд в этой политике Советского правительства нет ничего неприемлемого. Однако лозунги «интернационализма» и «дружбы народов» означали только дружбу и солидарность с социалистическими странами. Например, по случаю 50-летия СССР в Баку первые комсомольские организации провели митинги, литературно-художественные вечера вопросов и ответов, викторины на темы «Мы народ Вьетнама!» и «Мы за мир!» [5, л. 36].

Эти мероприятия были организованы во всех регионах республики по одному и тому же сценарию. Однако связь азербайджанцев, которых партия призывала «поддержать вьетнамский народ», с соседними и этнически близкими им Турцией и Ираном были разорваны, даже преследовались властями те, у кого были родственники в этих странах. Таким образом, для «консолидации» советских народов проводилась политика «создания общесоюзной системы функционирования духовной культуры». Ключевую роль в идеологической пропаганде могли сыграть, прежде всего, формы духовной культуры, связанные с языком, - это наука, публицистика, все виды устного и художественного творчества - фольклор, литература, кино, телевидение и тд.

В первые годы советской власти гарантировалось право разных народов получать образование и осуществлять его на родном языке. Однако позже эта политика изменилась. Неслучайно в марте 1938 года Совет Народных Комиссаров СССР (СНК) и ЦК ВКП(б)ЦК (ЦК СНК(б)П) принял специальное постановление «Об обязательном изучении русского языка в школах национальных республик и областей» [8, с. 80]. Таким образом, в стране вводилась политика формирования двуязычных или чисто русскоязычных советских народов. Ю. Бромлей писал, что «русский народ играет большую роль в процессе культурной интеграции в СССР» [6, с. 383]. Однако степень воздействия этой политики на национальную психологию азербайджанцев и систему ценностей можно рассматривать двояко. Национальная политика Советского правительства могла влиять главным образом на население Баку. В регионах страны в основном сохранялись традиционная духовная культура и духовные ценности.

Имена и фамилии людей имеют важное значение в системе ценностей народа. Имя и фамилия являются одним из основных показателей идеологии, мировоззрения и происхождения каждого человека. Национальная политика советского правительства нашла свое отражение и в области антропонимии.

Изменение в этой сфере в основном отражалось в двух направлениях - во-первых, в изменении имен, во-вторых, в изменении структуры антропонимической модели. в 1920-х и 1930-х годах во время большевистских «Октябрин» и «Красных крестин» новорожденным давали имена, отражавшие достижения революции, науки и техники, социалистического строя, такие как, Захмет (Труд), Шура (Совет), Коминтерн, Ингилаб (Революция), Коммунист, Роза (в честь Розы Люксембург), Майя (Международный день солидарности трудящихся - 1 мая) и тп.

Это, в свою очередь, было частью политики формирования «общесоветских ценностей», «советского человека».

Наряду с нетрадиционными для азербайджанцев новыми социалистическими, а также интернациональными именами были внесены изменения в структуру фамилий. К мужским фамилиям добавлялись суффиксы «-ов», «-ев», к женским — «-ева», «-ова». Однако в советское время еще широко встречались имена народных героев, выдающихся личностей, имена, связанные с корнями азербайджанцев.

Ценности, пропагандируемые советскими идеологами, отличались от традиционных ценностей азербайджанцев - понятие «патриотизм» означало «советский патриотизм», «интернационализм» и «дружба народов» дружбу с «социалистическими народами» и «мировым пролетариатом». «Воспитание молодежи в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма ставилось перед комсомольскими организациями как важная задача в деле коммунистического воспитания».

Не случайно в 1969 году на VI Пленуме ЦК Компартии Азербайджана было заявлено, что «воспитание молодежи в духе дружбы народов СССР и пролетарского интернационализма является составной частью коммунистического воспитания» [11, л. 17, 24]. Одним из основных вопросов, обсуждавшихся в азербайджанских комсомольских организациях в 60-х и 70-х годах XX века, был «О воспитании молодежи Азербайджанской ССР комсомольскими организациями в духе дружбы народов СССР и пролетарского интернационализма» [7, л. 17, 19, 41].

Несмотря на то, что курс на формирование в стране с первых лет советской власти советских ценностей, таких как «дружба народов», «интернационализм», в 1970-е годы этот

вопрос все еще оставался одним из главных, стоящих перед партийными и комсомольскими организациями [12, л. 54; 7, л. 19].

Анализируя работу комсомольских комитетов в этой области, ЦК пришел к выводу о недостатках в налаживании творческих связей между молодежью и союзными республиками и развитии молодой интеллигенции, полном использовании ее сил в воспитании молодежи в духе пролетарского интернационализма.

Партия и комсомол считали, что «не была проведена необходимая работа по освоению юношами и девушками теории марксизма-ленинизма».

В целях «воспитания молодежи в духе дружбы советских народов и пролетарского интернационализма» в стране проводились такие мероприятия, как научные конференции, фестивали, встречи с ветеранами войны и труда и т.д.

В 1972 году Отделом пропаганды и культуры ЦК Компартии Азербайджана было подготовлено пособие под названием «Пятьдесят светлых лет», для преподавателей, комсомольского и пионерского актива. Как видно, из пособия, особое внимание в советской национальной политике уделялось «идеологическому» воспитанию подрастающего поколения: «Партия внимательно следит за жизнью и работой детской коммунистической организации, помогает ей расти, направляет ее шаги... Пионерская организация воспитала многие поколения советских детей, ставших впоследствии участниками строительства великого социализма» [4, л. 38]. Таким образом, для укрепления советской идеологии и советских ценностей в советском обществе в первую очередь велась пропаганда среди подрастающего поколения. Потому, что было бы проще «внушить» в детские мозги советские ценности.

Всесоюзный комитет комсомола неоднократно дал указания местным комсомольским организациям «использовать многонациональные советские литературно-художественные, культурно-просветительные учреждения для формирования у юношей и девушек таких качеств, как советский патриотизм и интернационализм».

С этой целью комсомольские и пионерские организации во всех регионах Азербайджана организовали марш по маршруту «Моя Родина — СССР». Эти марши были организованы для пропаганды «советского патриотизма» и «советского интернационализма» среди школьников. В ходе маршрута студенты были проинформированы о жизни и деятельности Ленина, истории Коммунистической партии и Ленинского комсомола, о Великой Отечественной войне. Разумеется, эти лекции рассматривались с точки зрения пропаганды советской идеологии и часто не отражали исторических реалий.

Мероприятия, организованные к годовщине присвоения ВЛКСМ имени В.И. Ленина, умело использовались на всесоюзном уровне, во всех советских республиках, а также в Азербайджане в деле формирования у молодежи советских ценностей.

В Азербайджане, как и во всех советских республиках, следующим и важнейшим средством пропаганды, сыгравшим психологическую роль в формировании советских ценностей, был процесс приема школьников в ряды октябристов, пионеров и комсомольцев. Организованные с этой целью мероприятия должны были сыграть большую роль в воспитании у школьников таких чувств, как уверенность в построении социализма и советский патриотизм и т.д.

Значки октябристов, пионеров и комсомольцев, и пионерские галстуки носили символический характер и должны были оказывать идеологическое воздействие на учащихся. Пионерские галстуки были красного цвета и треугольной формы. Он был завязан на шее специальным узлом. Пионерский галстук указывал на то, что он состоит в пионерской организации. Особое значение имела и треугольная форма галстука, а три концы галстука считались символом незыблемой связи между тремя поколениями - коммунистов, комсомольцев и пионеров.

Несмотря на все эти меры, похоже, что советская пропаганда не добилась «ожидаемых» результатов в укреплении советских ценностей и советского образа жизни.

Таким образом, такие вопросы, как «упорная борьба с пережитками прошлого, отжившими правилами и обычаями, препятствовавшими воспитанию советской молодежи в духе

пролетарского интернационализма», «способствовать укреплению новых, советских традиций и обычаев с использованием лучших национальных традиций " так и остался совершенно нерешенным вопросом, обсуждавшимся комсомольцами.

Перед комсомолом была поставлена задача «достаточно усилить «борьбу с пережитками прошлого» в сознании и поведении молодежи, создать у молодежи научный образ интернационализма, сформировать у нее высокий патриотический долг перед многонациональной социалистической родиной» [11, л. 20-21].

Следует отметить, что главной целью всей этой пропаганды было достижение «исторического единства советских народов». Хрущев, выступая на XXII съезде ЦК КПСС заявил, что Советский Союз называют «семьей братства советских народов», «страной дружбы и процветания народов»: «Отсталые ранее народы при помощи более развитых и прежде всего великого русского народа миновали капиталистический путь, поднялись до уровня передовых. В СССР сложилась новая историческая общность людей различных национальностей, имеющих общие характерные черты, — советский народ. Они имеют общую социалистическую Родину — СССР, ... общее мировоззрение — марксизм-ленинизм, общую цель — построение коммунизма, много общих черт в духовном облике и в психологии» [9, с. 153].

XXVI съезд КПСС в 1981 году констатировал, что «новый человек» уже воспитан: «Новый человек был для нас уже не идеалом, а реальностью. Однако это не означает, что мы решили все вопросы, связанные с формированием нового человека. У нас впереди еще много задач» [10, с.62].

С такими напористыми речами неоднократно выступали представители партии и комсомола, в стране было издано множество книг, чтобы все это внедрить в сознание советских людей. Хотя это и не было объявлено прямо, но из речи Хрущева было ясно, что главной целью было постепенное устранение национальных особенностей республик, объединенных в составе СССР, и достижение формирования общего советского человека.

Подобные выступления еще раз подтверждают, что в стране велась кампания против традиционных нравственных ценностей с целью формирования приверженного советским ценностям советского человека.

Таким образом, под влиянием таких идей, как «социалистический интернационализм», «дружба народов», «советский патриотизм», процессы, происходящие в сфере общественного сознания, должны были сыграть важную роль в сближении разных советских народов. В той или иной степени эта политика себя оправдала. В 70-х и 80-х годах XX века в научной литературе и печати сообщалось, что национальный вопрос решен и что культуры советских народов «сблизились». На самом деле в Азербайджане росло национальное пробуждение, этническая идентичность и этническая солидарность.

Празднества, функционировавшие как система, сознательно управляемая Коммунистической партией, были частью социальной политики государства. Контролируемая Коммунистической партией, праздничное пространство, функционировавшее как система, было направлением социальной политики государства.

Традиционные праздники и обряды азербайджанцев подвергались критике как пережиток прошлого и признак отсталости, как религиозное суеверие. Такой подход советской власти к праздникам и обрядам, являющимся культурным достоянием народа, безусловно, нашел отражение в советской научной литературе. Например, в книге «Современные этнические процессы в СССР» говорится: «На современном этапе новая обрядность очень популярна и имеет тенденцию к расширению. При этом на самодеятельной сфере она более переходит в область интересов и деятельности общественных организаций. В обрядах находят отражение и процессы социалистической перестройки быта, интенсивного сближения народов нашей страны как в целом, так и по регионам... Создание новой обрядности было определенным результатом активной наступательной борьбы передовой части трудящихся против старого быта, старых традиций и представлений, проявлением революционного духа эпохи в этой специфической области» [14, с. 386, 637].

Не случайно для разработки и реализации советских праздников и обрядов были созданы специальные государственные и общественные учреждения. Процесс создания «общих», «нерелигиозных» праздников и обрядов, способных объединить народы СССР, начался еще в первые годы советской власти. Это произошло главным образом в сфере общественной жизни (новые государственные праздники, новые способы проведения досуга и т. д.). Например, важную роль в формировании мировоззрения советских народов должны были сыграть такие праздники и дни памяти, как день рождения и память В.И. Ленина, 1 мая, 7 ноября, День Парижской коммуны (18 марта).

Празднование годовщины Октябрьской революции (7 ноября (25 октября по старому стилю)) имело большое политическое значение в формировании советских ценностей. В этот день во всех советских республиках, в том числе в Азербайджане проходили демонстрации и парады. Следует отметить, что массовое празднование этого дня во всех советских республиках не только показало его значение для советского государства, но и отразило особенности того периода. Советские праздники и обряды отражали основу социалистических реалий. Главной их задачей была демонстрация успехов социализма в СССР, сплоченности советских народов, единства идей, формирование общих нравственных ценностей у советских народов. Советские праздники и обряды должны были отражать оптимизм «народа-победителя» и его решимость строить социализм.

Следует отметить, что в советское время основной целью парадов было идеологическое воздействие на людей. Любое массовое движение, организованное советской властью, имело целью воздействовать на массы, вдохновлять их на борьбу за какую-либо идею, манипулировать людьми.

Строгий запрет на праздничные дни, являющийся духовной культурой народа, мог быть негативно воспринят массами. Видимо, по этой причине в годы советской власти, наряду с новыми, интернациональными социалистическими праздниками, проводились и некоторые традиционные праздники, в первую очередь, календарные - Праздник весны, Праздник животновода, Праздник урожая и др. Традиционные календарные праздники, которые были преобразованы, а также насыщены идеологическим смыслом, должны были отражать успехи социализма в сельском хозяйстве.

Происходившие в стране процессы в результате распада СССР и обретения Азербайджаном независимости, показали, что эта политика не увенчалась успехом. Распад Советского Союза привел к разрушению идеологии, которая десятилетиями лежала в основе советской политической культуры.

Одна из причин неудач советской национальной политики заключается в том, что система ценностей народа исторически сложилась сама по себе, а привнесенная извне идеология чужда его мировоззрению.

Литература.

- [1]. Azərbaycan Sovet ədəbiyyatının vəzifələri və onu yaxşılaşdırmaq tədbirləri haqqında Azərbaycan K(b)P Mərkəzi Komitəsinin qərarı. // Ədəbiyyat qəzeti. - 1948. - 28 avqust
- [2]. AK(b)P-nın XVIII qurultayında Azərbaycan K(b)P MK-nın işi haqqında M.C.Bağirov yoldaşın hesabat məruzəsi. // "Kommunist" qəzeti, - 1951. - 26 may.
- [3]. Azərbaycan SSR EA-da "Kitabi-Dədə Qorqud" dastanına bəraət verilməsinə həsr olunmuş müşavirə haqqında. // Ədəbiyyat və incəsənət. - 1957. - 21 aprel. - s.4.
- [4]. Azərbaycan Lenin Kommunist Gənclər İttifaqının Mərkəzi Komitəsi mühazirəçilər qrupu. May 1972-ci il. Azərbaycan LKGİ BK, MK, RK katiblərinə. // Azərbaycan Respublikası Prezidentinin işlər idarəsinin İctimai-Siyasi sənədlər arxivi, f. 158, siy. 54, iş 647, v. 38
- [5]. Balakən rayon komsomol komitəsi katibi Z.Qarayev Azərbaycan LKGİ MK-ya // Azərbaycan Respublikası Prezidentinin işlər idarəsinin İctimai-Siyasi sənədlər arxivi, f. 158, siy. 54, iş 646, v. 36
- [6]. Бромлей Ю.В. Этнические аспекты современных национальных процессов. // «История СССР», Москва: Наука, - 1977. - № 3, - с. 19-28.

- [7]. Выписка из протокола заседания секретариата ЦК ВЛКСМ от 1 февраля 1972 года. О работе комсомольской организации АССР по воспитанию молодежи в духе дружбы народов СССР и пролетарского интернационализма. // ф. 158, сиу. 54, иш 647, в. 17, 19, 41
- [8]. Краснов В. Язык межнационального общения. // «Народное образование». Москва: Наука, - 1972. № 12, - с. 80
- [9]. КПСС. Съезд 22-й, Москва. 1961. Стенографический отчет. Москва: Госполитиздат, - 1962. т. 1. 608 с.
- [10]. Материалы XXVI съезда КПСС, Москва: Издательство Издательство политической литературы, - 1981. – 224 с.
- [11]. Материалы VI Пленум ЦК Компартии Азербайджана 1969 г. // Azərbaycan Respublikası Prezidentinin işlər idarəsinin İctimai-Siyasi sənədlər arxivi, f. 158, siy. 54, iş 645, v. 17, 24
- [12]. О работе комсомольской организации АССР. // Azərbaycan Respublikası Prezidentinin işlər idarəsinin İctimai-Siyasi sənədlər arxivi, f. 158, siy.54, iş 647, v.5, 10;
- [13]. Программа КПСС принята XXII Съездом КПСС. МОСКВА: Государственное издательство политической литературы, - 1962 – с. 592. URL: http://istmat.info/files/uploads/52747/22_sezd._chast_3._1962_g.pdf
- [14]. Современные этнические процессы в СССР. / Под. Ред. Ю.В.Бромляя. - Москва: Наука, - 1977. – с. 562.

Shahla Nuruzade

**PhD, associate professor of the Baku Slavic University, Baku.
(Azerbaijan Republic)**

Propaganda and the formation of "Soviet values" in Azerbaijan during the years of Soviet rule

Summary

Keywords: Azerbaijan, soviet nationality policy, soviet values, national spiritual values.

The article examines the formation and promotion of "Soviet values" and "Soviet man" in Azerbaijan during the Soviet era. During the 70 years of Azerbaijan's membership in the USSR, a campaign was conducted against the traditional spiritual culture in accordance with the Soviet national policy, the policy of forming "Soviet values" as well as the "Soviet man" who carries these values. Ethnos, national music, folklore, customs, folk and religious holidays, traditional etiquette norms, family values, etc. are moral values that preserve the identity of the ethnos. For the formation of the "Soviet man", first of all, "new" values, Soviet values, were propagated. In order to unite the Soviet peoples around a common ideology, first of all, the elimination of ethno-moral values and the promotion of slogans such as "socialist internationalism", "Soviet patriotism", and "friendship of peoples" were intended. He had to propagate the Soviet way of life and ideology in all spheres of culture and form a "Soviet man" with "Soviet values" and "Soviet values". At first glance, this policy of the Soviet government has no disadvantages. However, the values promoted by Soviet ideologues were different from the traditional values of Azerbaijanis, where the term "patriotism" already meant "Soviet patriotism", "internationalism", "friendship of peoples" and "friendship" with socialist peoples, Soviet peoples, and the world proletariat. Soviet culture and Soviet values were formed in the USSR under the name "cultural revolution". The article reflects the policy of Russification in Azerbaijan during the Soviet era, the methods of forming new Soviet holidays and ceremonies, and the Soviet way of life in general. Names and surnames play an important role in the value system of the people. A person's given name and surname are important indicators of a person's ideology, worldview, and generation. The national

policy of the Soviet government was also reflected in the field of anthroponymy. The change in this area was mainly in two directions: first, the change of names, and second, the change in the structure of the anthroponymic model. Along with the new socialist as well as international names, which are not traditional for Azerbaijanis, changes have been made in the structure of surnames. In Azerbaijan, as in other Soviet republics, the next and most important means of propaganda, which played a psychological role in the formation of Soviet values, was the process of admitting students to the ranks of the Komsomol, pioneers, and Octoberists. The ceremonies organized for this purpose instilled in the students enthusiasm, confidence in the building of socialism, Soviet patriotism, and so on. had to play a big role in creating such feelings. However, the processes taking place in the country as a result of the collapse of the USSR and Azerbaijan's independence showed that this policy was not successful. One of the reasons for the failure of Soviet national policy is the self-formation of the people's system of values, which led to the alienation of foreign ideology from its worldview.