

**Бахтигул Мамадаминова**

**Доцент Национального исследовательского университета «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» (Узбекистан)**

**Культурные изменения в Хорезмской Народной Советской Республике и их особенности**

**DOI: 10.52340/isj.2022.26.10**

**Введение.** В данной статье анализируются изменения в сфере образования и культуры в Хорезмской Народной Советской Республике и их особенности.

В ХНСР было создано Народное министерство просвещения и культуры. Однако новому правительству по-прежнему не хватало средств, школьных зданий и учителей, а главное, не хватало опыта и навыков в этой области. В стране началось создание школ нового типа. Занятия в этих школах велись на узбекском и туркменском языках. Персонал старой школы использовался из-за нехватки учителей. Открытие народной академии (дорилфуна) в Хиве стало большим событием в культурной жизни республики. Кроме того, особое внимание уделялось ликвидации неграмотности среди взрослого населения ХНСР. Культурные изменения в республике были противоречивыми. С одной стороны, новое правительство последовательно сосредоточило внимание на культуре, особенно на народном образовании и здравоохранении, и начало решать вопросы в этой области в меру своих возможностей. Автор научно изучил эту проблему на основе архивных документов, периодических изданий и анализа исторической литературы по данной теме.

**Ключевые слова:** *Хорезмская Народная Советская Республика, Туркестанская АССР, культура, образование, интеллигенция, конституция, неграмотность, медресе, школа.*

Несмотря на недолгое существование с 1920 по 1924 годы, новое правительство Хорезмской Народной Советской Республики вело активную культурно-просветительскую работу. Прежде всего это отразилось на реорганизации системы образования в ХНСР на новой основе.

Весной 1920 г. в составе ХНСР было создано Министерство просвещения и культуры под руководством муллы Бекжона Рахмонова[1]. Однако новому правительству по-прежнему не хватало средств, школьных зданий и учителей, а главное, не хватало опыта и навыков в этой области. Весной 1920 года в республике начали создавать школы нового типа. Первые начальные школы появились в Хиве, Новом Ургенче, Кате, Дарганоте. Занятия в этих школах велись на узбекском и туркменском языках. Персонал старой школы использовался из-за нехватки учителей. В 1921 г. 16 из этих учителей пошли работать в советские школы[2]. Открытие народного дорилфуна(академии) в Хиве в сентябре 1921 года стало большим событием в культурной жизни республики.

В то же время по специальному приказу Министерства просвещения и культуры ХНСР были частично изменены учебные планы около 1500 старых школ и 130 медресе Хорезма, наряду с религиозными знаниями было поручено также обучать истории, арифметике, географии, узбекскому языку и другим мировым наукам. [3]

В ХНСР особое внимание уделялось ликвидации неграмотности среди взрослого населения. Лица в возрасте от 17 до 35 лет были зачислены в школы по ликвидации безграмотности у населения. В городах и селах открыты курсы ликвидации безграмотности, а также школы. Только в 1921 году в этих школах научились читать и писать 410 человек. К 1923 году было открыто 20 школ по ликвидации безграмотности для взрослых, в которых учились 767 человек. Аналогичные школы на казахском и туркменском языках открыты в Порсу, Ходжайлинском, Кунградском и Алиелинском районах. В целом по республике с 1920 по 1924 год курсы по грамоте окончили более 1800 человек. [4]

Правительство ХНСР из года в год максимально увеличивало финансирование, чтобы поддержать народное образование. Если в 1922 г. на эти цели было выделено 42,2 тыс. сумов, в 1924 году он составлял 253 тысячи сумов золотом. Также создан сбор благотворительных фондов на образование в стране.

Тот факт, что ХНСР как независимая республика осуществляет свои внутренние дела самостоятельно, не нравился полномочному послу РСФСР в ХНСР И.М.Бик и лидерам Коммунистической партии Хорезма. [5] Воспользовавшись сложной политической ситуацией в Хорезме того времени, они постоянно проводили политику государственных переворотов и смены руководства. Полномочный представитель РСФСР в Хорезме И.М. Бик в письме в Народный комиссариат иностранных дел РСФСР от 10 ноября 1921 года неправильно сообщал: «Нынешние главы правительства Хорезмской республики не нужны Хорезму. Правительство полностью перешло к Менглиходжа Ибниязминову и Отамахзум ахун Мухаммадрахимову. Лишь некоторые интеллектуалы занимаются национальным вопросом. Преданность народа русским велика и положительна, и они верят, что только РСФСР может решать свою судьбу [6]

В ХНСР был принят ряд мер по решению социальных вопросов, в частности по улучшению здоровья населения. В связи с этим Туркестанская АССР и РСФСР оказали помощь квалифицированными врачами, фельдшерами, медикаментами и необходимым оборудованием для больниц и амбулаторий. В 1923 году в Хиве была построена больница на 100 мест. В больнице медицинские услуги населению оказывали 3 высококвалифицированных врача и несколько фельдшеров. Ежедневно в поликлинике, открытой при больнице, получали медицинскую помощь около 150 пациентов. В других городах страны запущен ряд фельдшерских лечебных пунктов. В связи с ростом заболеваемости оспой среди детей в Хорезме в 1923 году из Ташкента для помощи в борьбе с ней была направлена группа медицинских работников во главе с известным эпидемиологом Минкевичем.

Правительство ХНСР поставило задачу дальнейшего расширения оказания медицинской помощи населению в плане развития народного хозяйства на 1923-1924 хозяйственный год. В результате к 1924 г. в Хорезме были открыты 3 стационара, стоматологические поликлиники, станции вакцинации против малярии, 4 аптеки и 16 амбулаторий, в которых работало 74 медработника. Они могли лечить более 500 пациентов в день [7]. Эти меры явились первым шагом в оздоровлении жителей Хорезма, организации медицинского обслуживания.

17-20 октября 1923 г. IV съезд Всехорезмских народных депутатов принял решение о преобразовании ХНСР в Хорезмскую Советскую Социалистическую Республику (ХССР)[8]. 20 октября была принята новая Конституция ХССР, состоящая из 5 разделов и 12 глав. К сожалению, эта Конституция только укрепила страну за счет социалистического строительства. Согласно ему, земля была упразднена как частная собственность, а

имущество вакфа было передано Министерству просвещения. Была запрещена деятельность казихзан и были созданы советские суды.

Таким образом, с октября 1923 г. демократические преобразования в Хорезмской Республике были остановлены. Процесс советизации Хорезма достиг своего пика. В такой ситуации в ряды повстанцев вливались все, кто был недоволен новой резкой политикой правительства. Вооруженное движение против советской власти в Туркестанской области распространилось и на Хорезмский оазис. В центральной и южной частях ХССР активизировались действия многих капитанов и партизан. В конце 1923 - начале 1924 года в Хорезме вспыхнуло крупное народное восстание против советской власти. Повстанцы распустили местные советские организации и начали поход на столицу страны Хиву. В это время войска Джунаид-хана в Каракумах также начали движение с запада, одновременно к городу, и поддержали народное восстание[9].

Хотя весной 1924 г. восстание было подавлено Красной Армией, политическая и военная обстановка в стране оставалась напряженной. В Хорезме, как и в Бухарской и Туркестанской республиках, постоянное сопротивление народа большевикам вылилось в масштабное национально-освободительное движение в защиту своей государственности, быта, религии и исторических традиций. Иностранные формы и методы государственного и общественного строительства, насильственно навязываемые из-за границы, внедрялись в общественную жизнь административным путем, т. е. в политической системе хокимиятская и элатная (старейшинская) власть заменялась советской властью; конец частной собственности, веками считавшейся священной и неприкосновенной в хозяйственной жизни; в духовной жизни подвергалась нападкам религия ислам, в которую люди искренне верили и которая воплощала в своем сердце весь свой смысл и сущность; от нарушения отдельных прав граждан в социальной сфере до уничтожения целых социальных слоев хорезмийского общества[10].

V съезд всехорезмских народных депутатов (29 октября — 2 ноября 1924 г.) объявил о роспуске Хорезмской ССР в связи с переносом национально-территориальных границ государств в Средней Азии. На съезде присутствовал спецпосланник из Москвы Уваров[11]. Было реорганизовано 23 узбеконаселенных района ХССР. Хорезмская область была включена в состав Узбекской ССР. Остальная часть ХССР вошла в состав Туркменской ССР и Каракалпакской автономной области (в составе Казахской АССР). 23 ноября прекратили свою деятельность ЦИК ХССР и 30 ноября Совет Народных Министров. [12]

Таким образом, культурные изменения в ХНСР носили противоречивый характер. С одной стороны, новое правительство постоянно начало решать проблемы в этой области в меру своих возможностей, уделяя особое внимание культуре, особенно народному образованию и здравоохранению. С другой стороны, Центр и его различные политические и военные силы в Хорезмском оазисе были равнодушны к этим районам и проводили колониальную политику в процессе советизации республики.

## **Литература:**

[1].Ражабов Қ. Бухоро ва Хоразм Халқ Республикалари : давлатчиликнинг демократик шакли // Ўзбекистон давлатчилиги тарихи очерклари. Масъул муҳаррирлар Д. Алимова, Э. Ртвеладзе. –Т.: Шарқ, 2001. –Б. 186.

- [2].Погорельский И. История Хивинской революции и Хорезмской Народной Советской Республики 1917-1924 гг. –Л.: Изд. Ленинградского университета. - С. 176.
- [3].Ўзбекистоннинг янги тарихи. 2-китоб. Ўзбекистон совет мустамлакачилиги даврида. Илмий муҳаррир М. Жўраев. –Т.: Шарқ, 2000. –Б. 227.
- [4].Билолов Г.М. Из истории культуры и просвещения в ХНСР (1920-1924 гг.). –Т., 1966. – С. 56-57.
- [5].Ўзбекистон МДА, 71-фонд, 1-рўйхат, 4-иш, 15-варақ.
- [6].Полвонов Н. Хоразмдаги ижтимоий ҳаракатлар ва сиёсий партиялар тарихи (1900-1924). –Т.: Akademnashr, 2011. -Б. 99.
- [7].История Хорезма с древнейших времен до наших дней. Под редакцией И.Муминова. – Т.: Фан, 1976. –С. 180.
- [8].Ўзбекистон МДА, 71-фонд, 1-рўйхат, 37-иш, 116-117-варақлар; 45-иш, 25-29-варақлар
- [9].Ражабов Қ. Хоразмда истиқлол ҳаракати ва Жунаидхон // “Жамият ва бошқарув”, 2000. № 1. –Б. 39.
- [10].Ражапова Р. Суронли замонлар // Хива минг гумбаз шаҳри. –Т.: Шарқ, 1997. –Б. 53.
- [11].Полвонниёз Ҳожи Юсупов. Ёш хивалиқлар тарихи (Хотиралар). –Урганч: Хоразм, 2000. –Б. 468.
- [12].Ўзбекистон МДА, 86-фонд, 1-рўйхат, 2137-иш, 295-варақ.
- [13].Bakhtigul Abdupattaevna Mamadaminova. Some Considerations about the Socio-Political Movements of Young Khivans / International Journal of Trend in Scientific Research and Development (IJTSRD), Special Issue –IDMR 2021 April 2021. -P 50-52. @ www.ijtsrd.com
- [14]. Mamadaminova Bakhtigul Abdupattaevna. The State of Waqf Property in the Khorezm People's Soviet Republic. Journal of Ethics and Diversity in International Communication (JEDIC). Volume: 1 Issue: 7, 2021.-Pp.42-44. E-ISSN: 2792- 4017. [www.openaccessjournals.eu](http://www.openaccessjournals.eu)

### **Bakhtigul Mamadaminova**

**Associate Professor of the National Research University "Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers" (Uzbekistan)**

#### **Cultural changes in the Khorezm People's Soviet Republic and their features**

##### **Summary**

**Key words:** Khorezm People's Soviet Republic, Turkestan ASSR, culture, education, intelligentsia, constitution, illiteracy, madrasah, school.

This article analyzes the changes in the field of education and culture in the Khorezm People's Soviet Republic and their features.

In KhPSR, the People's Ministry of Education and Culture was created. However, the new government still lacked funds, school buildings and teachers, and most importantly, lacked experience and skills in this area. The country began to create a new type of school. Classes in these schools were conducted in the Uzbek and Turkmen languages. The staff of the old school was used due to a lack of teachers. The opening of the people's academy (dorilfun) in Khiva was

a great event in the cultural life of the republic. In addition, special attention was paid to the eradication of illiteracy among the adult population of KhPSR. Cultural changes in the republic were controversial. On the one hand, the new government consistently focused on culture, especially public education and health, and began to address issues in this area to the best of its ability.

The author has scientifically studied this problem on the basis of archival documents, periodicals and analysis of historical literature on this topic.