

ციფრული ტექნოლოგიების მნიშვნელობა ინგლისური ენის სწავლებაში

XXI საუკუნეში აქტუალური გახდა თანამედროვე ციფრული საგანმანათლებლო გარემოს განვითარება, რომელსაც აქვს განათლების ხარისხის გაუმჯობესების ამოუწურავი შესაძლებლობა. ციფრული საგანმანათლებლო რესურსის გამოყენება ინგლისური ენის სწავლებისას არის სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებისა და გამრავალფეროვნების ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ასპექტი. თანამედროვე სწავლა-სწავლების აუცილებელი პირობაა ტრადიციული განათლების ჰარმონიული სინთეზი მოწინავე ტექნოლოგიებთან. საგანმანათლებლო ციფრული ტექნოლოგიები ხსნის ფუნდამენტურად ახალ მეთოდოლოგიურ მიდგომებს უმაღლესი განათლების სისტემაში, სასწავლო პროცესს ხდის მოქნილს სტუდენტების ინტერესებიდან, ინდივიდუალური სტილისა და სწავლების ტემპიდან გამომდინარე. სტუდენტი ხდება სასწავლო პროცესის აქტიური მონაწილე, მეცადინეობები კი საინტერესო და დინამიური.

კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენებას უცხო ენების სწავლებაში მრავალწლიანი გამოცდილება აქვს. ბოლო დრომდე ეს თემა მხოლოდ სპეციალისტთა ვიწრო წრის განხილვის საგანი იყო, მაგრამ საზოგადოების განვითარებაში ინფორმაციული ეპოქის დადგომასთან ერთად, ინტერნეტის გამოჩენით, მობილური და ღრუბლოვანი ტექნოლოგიების სწრაფი განვითარებით, სულ უფრო და უფრო მეტმა უცხო ენის მასწავლებელმა გააცნობიერა უახლესი ტექნოლოგიების სასწავლო პროცესში ინტეგრირების აუცილებლობა. ტერმინი ციფრული ტექნოლოგიები შედარებით გვიან გამოჩნდა. ინგლისურენოვან პედაგოგიურ ლიტერატურაში იგი გამოიყენება როგორც ქოლგა ტერმინი, რომელიც მოიცავს სხვადასხვა ბოლო დროს წარმოშობილ (ღრუბელი, მობილური, ჰიპერმედია ტექნოლოგიები და ა.შ.) და უკვე ტრადიციულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.

უცხო ენების სწავლების პროცესში გამოიკვეთა ტექნოლოგიების გამოყენების სამი ძირითადი ეტაპი - ქვევითი, კომუნიკაციური და ინტეგრირებული. თითოეული ეტაპი ხასიათდება ტექნოლოგიის განვითარების გარკვეული დონით, ასევე შესაბამისი პედაგოგიური მეთოდით. დღეს სასწავლო პროცესში ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებისას ახალი პედაგოგიური მიდგომების გაჩენის გამო, ეს კლასიფიკაცია შეიძლება გაფართოვდეს.

ინტერნეტის განვითარებამ და მრავალი კომპიუტერული პროგრამის წარმოქმნამ, რომელიც ამარტივებს სასწავლო პროცესს, მნიშვნელოვნად შეცვალა უცხო ენების შესწავლა, დააჩქარა და ხელი შეუწყო სანდო ინტერნეტ წყაროებთან მუშაობას. კომპიუტერულ სასწავლო პროგრამებს არაერთი უპირატესობა აქვს სწავლების ტრადიციულ მეთოდებთან შედარებით, რაც პირველ რიგში არის პირდაპირი აუდიო-ვიზუალური ინტერაქტიული ურთიერთქმედების საშუალება. მათი გამოყენება სწავლების ნაცად მეთოდებთან ერთად

სხვადასხვა სახის აქტივობის დანერგვის საშუალებას იძლევა, ხელს უწყობს ენისა და მეტყველების უნარების განვითარებას, სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის გააქტიურებას, შემეცნებითი უნარების, მოტივაციისა და ცოდნის ხარისხის ამაღლებას. ეს ყველაფერი საშუალებას აძლევს სტუდენტებს მონაწილეობა მიიღონ ვირტუალურ დისკუსიებში სხვადასხვა საგანმანათლებლო ვებსაიტებსა და თემატურ ფორუმებზე, განახორციელონ ერთობლივი შემოქმედებითი პროექტები სხვადასხვა საგანმანათლებლო დაწესებულების სტუდენტებთან ერთად.

თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სასწავლო პროცესში შეიძლება ჩაითვალოს განათლების ინდივიდუალიზაციის ერთ-ერთ აქტიურ ფორმად. ახალი ტექნოლოგიების თვისებები, როგორცაა მათი ინტერაქტი-ულობა, პოლიმოდალობა, მულტიმედია, შინაარსის ვიზუალიზაცია მნიშვნელოვან როლს თამაშობს სწავლა-სწავლებაში.

აუცილებელია უცხო ენის სწავლებისას ციფრული ტექნოლოგიების გარკვეული ტიპოლოგიის შექმნა და განახლება, მათი გამოყენების შესაძლებლობების დადგენა და მათთან მუშაობის მეთოდოლოგიის შემუშავება. მატერიალური ბაზა, პროგრამული უზრუნველყოფა, მასწავლებლების მიერ შესაბამისი გამოცდილების შექმნა წარმოადგენს მომავლის განათლების წარმატებით განხორციელების პერსპექტივას.

წარმოგიდგენთ თანამედროვე ციფრული სწავლების რამდენიმე ინსტრუმენტს და მათთან მუშაობის რეკომენდაციებს:

1. მულტიმედიური მეცადინეობა არის ციფრული ტექნოლოგიების, სხვადასხვა პროგრამებისა და ტექნიკური საშუალებების გამოყენებით სტუდენტზე ეფექტური ზემოქმედება. მულტიმედიის დახმარებით აქტიურდება სააუდიტორიო მეცადინეოები, რაც ხელს უწყობს უცხო ენის შესწავლისას შემეცნებითი ინტერესისა და მოტივაციის გაძლიერებას.

2. ელექტრონული სახელმძღვანელო და სხვადასხვა სასწავლო ელექტრონული რესურსი შეიძლება ჩაითვალოს ყველაზე ხელმისაწვდომად უნივერსიტეტის სტუდენტური აუდიტორიისთვის მულტიმედიური ხელსაწყოებიდან. ელექტრონული სახელმძღვანელოების დანართები შეიცავს სიტყვების რესურსს და გრამატიკის სასწავლო პროგრამებს, ასევე დამატებით მოსმენისა და წერით დავალებებს. სასწავლო პროგრამებს შესწევთ უნარი მნიშვნელოვნად შეცვალონ საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვის გზები და განახორციელონ განათლების მიზანმიმართული ინდივიდუალიზაცია.

ზოგადი და დარგობრივი ინგლისურის უნივერსიტეტში სწავლებისას შესაძლებელია შემდეგი სახელმძღვანელოების გამოყენება ელექტრონული აპლიკაციებით CD-ზე და ინტერნეტში:

- Speakout (A1-B2)(Pearson) - ელექტრონული წიგნები სტუდენტებისთვის დამატებითი მასალით, მათ შორის აუდიო - ვიდეო სავარჯიშოები მოსმენის შესაძლებლობით; MySpeakoutLab კომპონენტი შესაძლებელს ხდის განახორციელოს ინდივიდუალური სწავლება და შეაფასოს შედეგები ონლაინ,
- MyGrammarLab (A2-B2): ონლაინ კომპონენტი მოიცავს დიაგნოსტიკურ ტესტს თითოეული დონისთვის, ვიდეო გაკვეთილებს გრამატიკული წესების განმარტებით. დავალებები და სავარჯიშოები თითოეული განყოფილებისთვის შეცდომების ავტომატური შემოწმებით და ანალიზით. პროგრეს ტესტები ყოველი შესწავლილი ნაწილის შემდეგ; ინსტრუმენტები წარმოთქმაზე ვარჯიშის, მოსმენისა და წერითი

სავარჯიშოების პასუხების შესამოწმებლად; რამდენიმე სავარჯიშო საერთაშორისო გამოცდებისთვის მოსამზადებლად.

3. მულტიმედიური პრეზენტაციები კიდევ ერთი მოსახერხებელი ტექნოლოგიაა სასწავლო პროცესში ჩართვისთვის და მათ გამოსაყენებლად საჭიროა კომპიუტერი და პროექტორი. პრეზენტაციები შეიძლება გაკეთდეს როგორც სინქრონულად, ასევე ასინქრონულად, ე.ი. წინასწარ იყოს ჩაწერილი. მეცადინეობაზე პრეზენტაციების ჩართვის ფორმები დამოკიდებულია შესასწავლი მასალის შინაარსზე და მის მიზნებზე. რესურსი, რომელიც სხვადასხვა სფეროში პრეზენტაციების წყაროა, არის SlideShare პლატფორმა, სადაც მასწავლებლებს საშუალება აქვთ გამოიყენონ კოლეგების მიერ შექმნილი და გამოქვეყნებული მზა პრეზენტაციები, რაც მნიშვნელოვნად ამცირებს მომზადებისათვის დახარჯულ დროს. სტუდენტებს ასევე შეუძლიათ დამოუკიდებლად შექმნან პრეზენტაციები.

4. ელექტრონული ტესტირება არის ავტომატური ინსტრუმენტი მასწავლებლის მიერ ცოდნის მონიტორინგისა და შეფასებისთვის, ასევე თვითშეფასების საშუალება, რომელიც უზრუნველყოფს შედეგების კონტროლს და განსაზღვრავს ენის ცოდნის დონეს. ეს რესურსი იძლევა რეკომენდაციებს ენის შესწავლისთვის კონკრეტული დონის მისაღწევად ტესტის შედეგებზე დაყრდნობით. მულტიმედიური ინტერნეტ რესურსი წარმოადგენს ინფორმაციას (ტექსტი, ანიმაცია, გრაფიკა, ხმა, ვიდეო) ინტერაქტიულად, ვიზუალურად, სახალისოდ, მყისიერი გამოხმაურებით. ინტერნეტ მასალების ფუნქციონირების თავისებურებებია:

- ღიაობა და ხელმისაწვდომობა ყველასთვის, როგორც სტუდენტების, ასევე მასწავლებლებისთვის;
- ნებისმიერი სასწავლო მასალასთან უფასო წვდომა და რედაქტირება;
- ახალი ციფრული ობიექტების სწრაფად და მარტივად შექმნის შესაძლებლობა;
- აუდიო - ვიდეო ფრაგმენტები, სურათები და ტექსტები;
- ნებისმიერი მასალის ხელმისაწვდომობა ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროში სხვადასხვა დონის ცოდნისა და უნარების მქონე ადამიანებისთვის.

5. სასწავლო კომპიუტერული თამაშის მიზანია სწავლის მოტივაციის ამაღლება, აქტივობის წახალისება და შესასწავლი მასალის დამახსოვრება. ეს არის კომპიუტერული თამაშები, რომელიც ქმნის ბუნებრივი ენობრივი კომუნიკაციის ატმოსფეროს. ისინი გამოიყენება კითხვის, საუბრის, წერის, მოსმენის უნარების გასავითარებლად სასწავლო პროცესის ნებისმიერ ეტაპზე.

6. ციფრული საკლასო ოთახი ონლაინ რესურსებს შორის, რომლებიც ხელს უწყობს მულტიმედიური მეცადინეობების გეგმების შექმნას და განხორციელებას შეიძლება გამოვიყენოთ Google Docs. ეს არის უფასო აპლიკაცია, რომელიც ახდენს MS Office-ის ონლაინ სიმულაციას და მოიცავს ტექსტურ რედაქტორს, ცხრილების რედაქტორს, პრეზენტაციის სერვისს და ღრუბლოვანი ფაილების შენახვის სერვისს. პროგრამის უპირატესობა ისიც არის, რომ არ საჭიროებს გადმოტვირთვას და ინსტალაციას. მისი აპლიკაცია უზრუნველყოფს მასწავლებლისა და სტუდენტის კომუნიკაციას სინქრონულ და ასინქრონულ რეჟიმში, რაც საშუალებას გვაძლევს მყისიერად გამოვასწოროთ არსებული ხარვეზები, გაუგებრობები, შევქმნათ ინდივიდუალური და ჯგუფური პროექტები ავტონომიურად ან მასწავლებლის მეთვალყურეობის ქვეშ; გავზარდოთ მასწავლებელთან ერთად გადასაწყვეტი ამოცანების მოცულობა.

ყველაზე დიდი ეფექტურობა მიიღწევა, თუ სწავლის პროცესში სტუდენტები თავად ქმნიან დავალებებს ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებით, თავიანთი ცოდნის დემონსტრირებით. ამიტომ, სასწავლო პროცესის ფარგლებში, სტუდენტებს უნდა მიეცეთ საშუალება ინდივიდუალურად იმუშაონ ტექსტთან, გრაფიკულ გამოსახულებასთან, ვიდეოსთან და ხმასთან. სწორედ იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი თავად არის ავტორი, უვითარდება შემოქმედებითი და კრიტიკული აზროვნება, მასწავლებელი კი ხელს უწყობს მათი აზროვნების პროცესის სტრუქტურირებას.

ამრიგად, უცხო ენების სწავლების პროცესში ციფრულ სასწავლო ტექნოლოგიებს აქვს უზარმაზარი პოტენციალი. ყოველდღიურად იცვლება სასწავლო პროცესში ციფრული ხელსაწყოებისა და მასალების პრაქტიკული გამოყენება. კვლევის შედეგად შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენება ახალ შესაძლებლობებს უხსნის როგორც მასწავლებელს, ასევე სტუდენტს. ციფრული ტექნოლოგიების დახმარებით შესაძლებელია თეორიის პრაქტიკაში ეფექტურად გამოყენება და სტუდენტების ენობრივი მომზადების დონის გათვალისწინებით უცხო ენის სწავლების დიფერენცირებული მიდგომის პრინციპის დანერგვა. ასეთ მეცადინეობაზე აქტივობის ცენტრია სტუდენტი, რომელიც თავისი ინდივიდუალური შესაძლებლობებიდან და ინტერესებიდან გამომდინარე აგებს შემეცნების პროცესს. მასწავლებელი კი თავის მხრივ, მოქმედებს როგორც კონსულტანტი, წახალისებს ორიგინალურ აღმოჩენებს, სტუდენტის ინიციატივას და დამოუკიდებლობას. თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები აუცილებელი და ყოვლისმომცველი ინსტრუმენტია ინგლისური ენის სწავლების პროცესში. ციფრული ტექნოლოგიები სტუდენტების უწყვეტი განათლების მიღების საჭირო და ხელმისაწვდომი საშუალებაა. აგრეთვე იგი გზას უხსნის სწავლისა და განვითარების უფრო ხელმისაწვდომ, მოქნილ და სტუდენტზე ორიენტირებულ მიდგომებს.

ლიტერატურა:

1. <https://www.cambridge.org/core/books/teaching-languages-to-adolescent-learners/digital-media-in-the-language-classroom/A22D1B04529F0C811FB8E16673027707>
2. <https://core.ac.uk/download/pdf/212816911.pdf>
3. <https://veramenezes.com/abrapui2012.pdf>
4. Dudeney, Hockley, Pegrum, 2013

Tea Liklikadze

Akaki Tsereteli State University

Importance of Digital Technology in English Language Learning

Abstract

The development of a modern digital educational environment, which has an inexhaustible opportunity to improve the quality of education, has become relevant in the 21st century. Digital technologies are an important component of English language teaching in high school. The relevance of using digital resources in English language teaching ensures a high quality of education. Modern information and communication technologies allow the teacher to effectively manage the teaching of all language components (speaking, listening, writing and reading).

Indeed, modern information and communication technologies are a necessary and comprehensive tool in the process of learning/teaching English. They allow to make the learning process more interesting, diverse and dynamic. Use of digital technology in English learning contributes to:

- Raising motivation of learning;
- Cognitive skills activation of students;
- Variety of teaching methods;
- Timely monitoring of training results;
- Student-oriented learning...

Modern information and communication technologies are a necessary and comprehensive tool in the process of teaching English.