

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базе современных информационно-коммуникативных технологий**Акопова Елена Сергеевна**

Yessenov University, Aktau, Казахстан

DOI: <https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.33>

В современном мире, где глобализация и информационные технологии играют важную роль, владение иностранными языками становится все более необходимым. Однако традиционные методы преподавания иностранных языков могут оказаться недостаточными для развития полноценной коммуникативной компетенции у учащихся. Современные информационно-коммуникативные технологии могут быть активно использованы для формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

Информационно-коммуникативные технологии стали неотъемлемой частью современного образования. Они предоставляют уникальные возможности для эффективного и интерактивного обучения иностранным языкам. ИКТ могут включать в себя компьютерные программы, интерактивные доски, мультимедийные материалы, онлайн-ресурсы, социальные сети и другие средства коммуникации.

Информационно-коммуникативные технологии предоставляют возможность взаимодействия с языковым материалом в интерактивном режиме. Учащиеся могут активно взаимодействовать с различными заданиями, играми и упражнениями, что способствует активизации их языковых навыков и развитию коммуникативных умений.

Современные ИКТ доступны практически всем учащимся. Благодаря широкому распространению компьютеров, смартфонов и доступу в Интернет, ученики имеют возможность изучать и практиковать иностранный язык в любом месте и в любое время.

Информационно-коммуникативные технологии могут сделать процесс изучения языка более интересным и мотивирующим. Игры, интерактивные задания, соревнования и другие формы обучения создают положительную и захватывающую образовательную среду. Это способствует повышению мотивации учащихся, поскольку они получают немедленную обратную связь, достигают видимых результатов и чувствуют себя активными участниками процесса обучения.

Современные технологии позволяют адаптировать обучение к индивидуальным потребностям учащихся. С помощью различных онлайн-ресурсов и программ, ученики могут выбирать уровень сложности заданий, скорость изучения материала и наиболее интересные их темы. Это помогает учащимся развивать свои коммуникативные навыки в соответствии с их собственными темпами и предпочтениями.

Существует множество интерактивных онлайн-ресурсов и приложений, которые предоставляют учащимся возможность практиковать языковые навыки. Они включают в себя онлайн-курсы, языковые платформы, игры, виртуальные классы и т.д. Учащиеся могут выполнять различные задания, участвовать в общении с носителями языка и другими учащимися, а также получать обратную связь от преподавателей.

Использование видео- и аудиоматериалов помогает учащимся развивать навыки прослушивания, понимания на слух и произношения. Современные технологии позволяют доступно предоставлять большое количество аутентичных материалов, таких как фильмы, сериалы, радиопередачи, подкасты и музыка. Учащиеся могут использовать эти материалы

для анализа, обсуждения, создания своих проектов и развития своей коммуникативной компетенции.

Виртуальные среды и симуляции помогают учащимся взаимодействовать с виртуальными персонажами и ситуациями на иностранном языке. Это создает благоприятную обучающую среду, где ученики могут применять свои языковые навыки на практике. Например, с помощью виртуальных сред можно создать симуляцию разговора в ресторане, ситуацию покупки билетов или деловых переговоров. Такие симуляции позволяют учащимся улучшить свои навыки общения, реагирования на реальные ситуации и развитие практической коммуникативной компетенции.

Технологии предоставляют уникальную возможность для коллаборативной работы и коммуникации между учащимися. С помощью онлайн-платформ и социальных сетей они могут обмениваться информацией, совместно работать над проектами, проводить дискуссии и дебаты на иностранном языке. Такой подход развивает навыки коллективной работы, взаимодействия и адаптации к различным коммуникативным ситуациям.

Для эффективного использования ИКТ в обучении иностранным языкам необходима подготовка преподавателей. Они должны овладеть навыками использования различных технологий, выбирать подходящие онлайн-ресурсы, оценивать эффективность их использования и адаптировать свои методики под новые возможности, которые предоставляют технологии.

Внедрение ИКТ в образование должно быть доступным для всех учащихся. Необходимо обеспечить равный доступ к компьютерам, интернету и другим технологическим средствам обучения для всех школ и учебных заведений. Это позволит избежать цифрового неравенства и обеспечить равные возможности для развития иноязычной коммуникативной компетенции.

Важно подчеркнуть, что использование ИКТ не должно полностью заменять традиционные методы обучения иностранному языку. Они должны дополнять друг друга и создавать сбалансированную образовательную среду. Традиционные методы, такие как устные упражнения, чтение и письмо, все еще имеют свое значение и важность в развитии языковых навыков. ИКТ должны использоваться как инструмент для усиления и дополнения этих методов.

Технологии постоянно развиваются, и образовательные учреждения должны быть готовы к изменениям и адаптироваться к новым требованиям. Важно следить за новыми технологическими разработками и интегрировать их в процесс обучения иностранному языку. Это поможет поддерживать интерес и мотивацию учащихся и соответствовать требованиям современного информационного общества.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий является важным фактором в формировании иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся. ИКТ обеспечивают интерактивность, доступность, мотивацию и индивидуализацию обучения. Они позволяют учащимся взаимодействовать с языковым материалом, применять знания на практике, работать в коллаборативной среде и развивать практические коммуникативные навыки.

Однако, для успешного использования ИКТ в обучении иностранному языку, необходимо учитывать вызовы, такие как подготовка преподавателей, доступность и равенство, баланс с традиционными методами и непрерывное обновление, и адаптация. Правильное использование ИКТ совместно с традиционными методами обучения позволит сформировать у учащихся полноценную иноязычную коммуникативную компетенцию, необходимую в современном мире.

Таким образом, современные информационно-коммуникативные технологии являются мощным инструментом, способствующим формированию иноязычной коммуникативной компетенции. Они открывают новые возможности для обучения иностранному языку, делая процесс более интерактивным, мотивирующим и индивидуализированным. Использование интерактивных онлайн-ресурсов, видео- и аудиоматериалов, виртуальных сред и коллаборативного обучения позволяет учащимся

активно применять языковые навыки, развивать коммуникативные умения и преодолевать языковые барьеры.

Однако, для успешной реализации потенциала информационно-коммуникативных технологий в обучении иностранному языку необходимо учитывать вызовы, такие как подготовка преподавателей, доступность технологий для всех учащихся, сбалансированное сочетание ИКТ с традиционными методами и постоянное обновление, и адаптация образовательного процесса к современным требованиям.

Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении иностранному языку позволяет создать стимулирующую и эффективную образовательную среду, где учащиеся могут развивать свои коммуникативные навыки, расширять свой кругозор и успешно взаимодействовать в многоязычном и многонациональном мире. Использование современных технологий становится неотъемлемой частью современного образования, обеспечивая учащимся необходимые навыки и инструменты для успешной коммуникации на иностранном языке.

Таким образом, внедрение и использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения иностранному языку является важным шагом в образовании, открывающим новые перспективы для развития коммуникативной компетенции учащихся. Это позволяет им быть готовыми к глобальным вызовам, с легкостью общаться на иностранных языках и успешно взаимодействовать в межкультурной среде.

Список использованной литературы

1. Сафонова В.В. Коммуникативная компетенция: современные подходы к многоуровневому описанию в методических целях. Москва, 2004
2. Владимирова Л. П. Интернет на уроках иностранного языка. ИЯШ, № 3, 2002. с 33–41
3. Нелунова Е.Д. Информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранному языку в школе. Якутск, 2006
4. Нигай Л. С. Использование ИКТ для формирования коммуникативной компетентности на уроках английского языка // Педагогическое мастерство. Москва, 2013, С. 117-119.

Formation of Foreign Language Communicative Competence Based on Modern Information and Communication Technologies

Akopova Elena Sergeevna

Yessenov University, Aktau, Kazakhstan

Abstract

Modern information and communication technologies are a powerful tool that contributes to the formation of foreign language communicative competence. They open new opportunities for foreign language teaching, making the process more interactive, motivating and individualised. The use of interactive online resources, video and audio materials, virtual environments and collaborative learning allows students to actively apply language skills, develop communicative skills and overcome language barriers.

However, in order to successfully realise the potential of information and communication technologies in foreign language teaching, it is necessary to take into account challenges such as teacher training, accessibility of technologies for all students, a balanced combination of ICT with traditional methods and constant updating, and adaptation of the educational process to modern requirements.

Key words: *foreign language, students, technology, communicative skills, methods, Formation, outlook.*