
წარმატების როგორც კონკრეტული შედეგის მიღწევის მათემატიკურად აღწერის შესაძლო ვარიანტი

მ. ბარათაშვილი

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

მთავარი ის კია არაა რაც გაგვაჩნია,

არამედ ის თუ როგორ ვიყენებთ მას რაც გაგვაჩნია,

ჯონ სილოვანი

აბსტრაქტი

წარმატება კონკრეტული მიზანმიმართული საქმიანობის შედეგად მიღწეული შესაძლებლობათა ერთობლიობაა, გარდა ზოგადი უნარ ჩვევებისა პროფესიული მიმართულებებით მიღებული ცოდნისა მიზანდასახული ადამიანი, განსაკუთრებით სტუდენტები სასურველია ფლობდნენ წარმატების მიღწევის კონკრეტულ მეთოდებს და ყოველ კონკრეტულ ეტაპზე მისი შეფასების შესაძლებლობას, სტატიაში განხილულია წარმატების მიღწევის მათემატიკური მოდელი და წარმოდგენილია ფორმულა რომელიც იძლევა არსებულ ეტაპზე მიღწევების შეფასების შესაძლებლობას, ამასთან მოცემულია მასში შემავალი ყველა შემადგენლის მათემატიკური ფორმით შეფასების შკალა.

საკვანძო სიტყვები: წარმატება, მიზანი, მიზნის მნიშვნელობის მაჩვენებელი, უნარჩვევები, განათლების მაჩვენებელი, შედეგის მიღწევის რწმენა, მიზნის მიღწევისთვის საჭიროა დროა, პასუხისმგებლობის მაჩვენებელია, შრომის მოყვარეობის მაჩვენებელია.

წარმატება კონკრეტული ფასეულობების მიზანმიმართული და დროული ურთიერთ შეთანხმებული ფორმით სათანადო ცოდნით რეალიზების პროდუქტია, ცხადია ისმის კითხვა რომ ადამიანები აღწევენ წარმატებას ამ მექანიზმების და მისი შემადგენელი ნაწილების შესახებ

ცოდნის გარეშე, აქ ორი შემთხვევაა. უმეტესობა წარმატებულ მიმავალ გზაზე ბევრჯერ განიცადა წარუმატებლობა, გაკოტრდა, დაკარგა ფინანსები, ქონება, ჯანმრთელობა, სახეც. სხვებმა კი გამორჩეულებმა და მცირერიცხოვნებმა მაგალითად, აინშტაინმა ედისონმა, სტივ ჯობსმა ეს ფენომენალური უნარების წყალობით გააკეთეს. წარმატების მიღწევისას მნიშვნელოვანია ცხადი და კარგად გააზრებული მიზნის ფორმირება, მიზნის მიღწევა შესაძლებელია საჭირო და უნარ ჩვევების დროულად გამომუშავებით. უნარ ჩვევები წარმატების გზაზე მიზნის ნამრავლია, განათლება მათ ჯამად ემატება, მისი მნიშვნელოვანია, მისი მეშვეობითაა შესაძლებელი მიზნის ფორმირება და სათანადო უნარ ჩვევების და იმ რწმენის და პასუხისმგებლობის გამომუშავება რომლის გარეშეც შეუძლებელია არათუ წარმატების მინიმალური შედეგიც მიღწევაც კი. და ამ ყველაფერით კარგად არჭურვილი ადამიანი შედეგს ვერასოდეს მიაღწევს დიდი შრომის მოყვარეობისა და უნარის გარეშე. აქმ ყველაფის მიხედვით წარმატების მიღწევის ცვენ მიერ შემუსავებულ მათემატიკურ გამოსახულებას აქვს შემდეგი სახე:

$$\left[\frac{(A * B + C)^K}{T} P \right]^R$$

A – მიზნის მნიშვნელობის მაჩვენებელია

B – უნარჩვევებია,

C – განათლების მაჩვენებელია

K – შედეგის მიღწევის რწმენაა

T – მიზნის მიღწევისთვის საჭიროა დროა

P – პასუხისმგებლობის მაჩვენებელია

R – შრომის მოყვარეობის მაჩვენებელია.

– მიზანი შეიძლება წარმოდგენილი იქნას ცალკეული ამოცანების სახით, მაგრამ წარმატების მირწევის პროგნოზირებისას სასურველია დასახული იქნას მიზნები რომლებიც ცხოვრების ეტაპებს შეესაბამება, მიზნები მკვეთრად ანსხვავებს ადამიანებს ერთმანეთისგან, არიან ადამიანები რომლებიც რეალიზირებული მიზნების უდეგებს მათი ახლო გარემოცვაც ვერ აცნობიერებს, მეორმცირერიცხოვანი ჯგუფის მიზნების რეალიზება დიდ გავლენას ახდენს ცივილიზაციის განვითარებაზე მნიშვნელობის მიხედვით ის შეიძლება შეფასებული იქნას 100 ბალიანი სისტემით.

– უნარ ჩვევები, განათლების, პასუხისმგებლობის ხარისხობრივი მაჩვენებლის მნიშვნელობის შეფასების მიზნით ის შეფასდება 10 ბალიანი სისტემით.

– მიზნის მიღწევის საჭირო დრო კონკრეტული შემთხვევაზე დამოკიდებული და მისი მნიშვნელობა ისაზღვრება არსებული სიტუაციის მიხედვით.

შედეგის მიღწევის რწმენა და შრომის მოყვარეობა წარმატებისკენ სვლისას ყველაზე მნიშვნელოვანი ფაქტორებია, უამრავი ფაქტია ისტორიიდან რომელიც ადასტურებს რომ შრომის მოყვარე და შედეგის მიღწევაში დარწმუნებული ადამიანები განათლების და უნარ ჩვევების დაბალი მაჩვენებლით აღწევდნენ ხშირად სათანადო და ზოგჯერ წარმოუდგენელ შედეგებს ისე როგორც ედისონის შემთხვევაში, შრომის მოყვარეობის გარეშე კი მნიშვნელოვანი წარმატების მაგალითები ისტორიამ ცოტა იცის. რწმენაც და შრომის მოყვარეობაც შეიძლება შეფასებული იქნას 10 ბალიანი სისტემით, ცალკეულ შემთხვევაში ამ სიდიდეების მნიშვნელობებიც შეიძლება გაიზარდოს ინდივიდუალური შემთხვევის გათვალისწინებით. მაგრამ წარმატების მიღწევისათვის აუცილებელია ადამიანს ქონდეს საკუთარი

I – იდეა,

S – რეალურ დროში მოვლენების სწორი აღქმა,

V – სანდო ინფორმაციის მიღების და გადაცემის უნარი,

იდეა განსაკუთრებული ფენომენია, ადამიანებს იდეა ან გააჩნია ან არა მაგრამ იდეის არსებობის დროს აუცილებელია მისი ხარისხობრივი რანჟირება და ის შესაძლებელია შეფასდეს 100 ბალიანი სისტემით.

რეალურ დროში მოვლენების სწორი აღქმა და ადამიანების მეტ წილს არ გააჩნია, აქვს ამ მიმართულებით მეტ ნაკლებად გამოკვეთილი შესაძლებლობები ან ფლობს ამ მიმართულებით მაღალ სტანდარტს, შესაბამისად ეს მაჩვენებელი შეიძლება შეფასებული იქნას 3 ბალიანი სისტემით.

ადამიანი ვერ ახერხებს ინფორმაციის ნაკადიდან ყალბი გამორჩევას და ხდება მისი გამტარი. ასეთ შემთხვევაში ეს მაჩვენებელი $1/S$ წარმოდგენილი და მნიშვნელი მერყეობს 1–10 ფარგლებში, თუმცა არის ცალკეული შემთხვევები როცა მნიშვნელის მაცვენებელმა შეიძლება 100 მიაღწიოს. სწორიდა სათანადო ინფორმაციის მოპოვებისას მისი მნიშვნელობა ნამრავლის სახითაა წარმოდგენილი და მერყეობს 1 – 10–ის ფარგლებში.

ამ სამი მაჩვენებლის გათვალისწინებით წარმატების ფორმულა ასე შეიძლება წარმოვიდგინოთ.

$$L = \left[\frac{(A * B + C)^K}{T} P \right]^R \bullet I \bullet S \bullet V$$

კარიერული ზრდის პერსპექტივით სახელმწიფო ან კერძო სექტორში დასაქმებულთათვის მათემატიკური მოდელი ღებულობს სხვა ფორმას.

ლიტერატურა

1. ბარათაშვილი მერაბ. საავტომობილო გზების პროექტირების და მშენებლობის სწავლებისას გამოყენებული ინოვაციური მეთოდები და ტექნოლოგიები
2. International Conference High Education - New Technologies and Innovation, HENTI-2015. **May 1-2, 2015**. <http://conferences.atsu.ge/HENTI2015/ebook/content.html>